

Editorial

O nascimento da Revista Analisando em Ciência da Informação (RACIn) é um marco para a área, em especial, porque insere a Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) na produção e na disseminação das discussões acadêmicas da Ciência da Informação (CI). Como área interdisciplinar, a CI permite estabelecer diálogo direto com vários outros saberes como a Administração, Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Computação, Comunicação, Direito, Filosofia, História, Linguística, Museologia, Sociologia, entre outros.

Criada exclusivamente no contexto do mundo digital, a Revista Analisando em Ciência da Informação (RACIn) é uma publicação científica, em formato eletrônico, vinculada ao Centro de Ciências Biológicas e Sociais Aplicadas (CCBSA), que abriga o Curso de Bacharelado em Arquivologia. Seu objetivo é divulgar os estudos e pesquisas relevantes de caráter técnico-científico de qualidade no campo da Ciência da Informação de forma mais extensa possível, contribuindo para a democratização de informações acadêmicas de graduação, de pós-graduação e de ação administrativa em organizações públicas e privadas e do terceiro setor, possibilitando e ampliando a produção intelectual das universidades, faculdades e institutos brasileiros.

Seu acesso é gratuito e livre, de periodicidade semestral, organiza-se com foco temático, que neste número tem como perspectiva de análise a "Informação e Memória". Participam deste número 5 textos, todos produzidas por instituições nordestinas, a saber, UEPB, UFC, UFPB e UFPE.

O primeiro trabalho, produzido por Thais Helen do Nascimento Santos (UFPE), trata de resenha escrita a partir da obra de Paul Ricoeur, "A memória, a história, o esquecimento". Inicia com a biografia curta do autor e das condições de produção da obra. Esclarece a partir da perspectiva ricoeuriana os termos fenomenologia da "memória", epistemologia da "história" e "esquecimento". Neste tópico, em específico, apresenta a análise realizada por Ricoeur considerando o epílogo da obra "O perdão difícil". Thais finaliza o seu texto identificando as contribuições do pensamento de Ricoeur, em especial, da obra resenhada, para a CI.

O segundo texto da revista é o artigo "O Núcleo de Arte Contemporânea da Universidade Federal da Paraíba e a sua história: o arquivo como fonte de informação e memória", escrito por Danielle Alves de Oliveira (UFPE) e Manuela Eugênio Maia (UEPB), que descreve, a partir do acesso aos documentos do arquivo desse Núcleo, a sua história. O arquivo é retratado e estudado considerando sua capacidade de reconstrução de pistas que apontam para os diversos momentos vivenciados por esse Núcleo: de sua criação, consolidação, apogeu e decadência.

"A gestão da informação no Programa Saúde na Escola em Fortaleza-CE: impasses e alternativas" é o terceiro texto e segundo artigo da RACIn, produzido pelos autores Hamilton Rodrigues Tabosa (UFC), Denyse Maria Borges Paes (UFC), Ana Lúcia Duarte Ferreira (UFC) e Maria Naires Alves de Souza (UFC). Apresenta reflexão acerca do Programa Saúde na Escola sob a ótica da Gestão da Informação e como esta contribui como ferramenta epistemológica e metodológica no desenvolvimento e na formação educacional dos estudantes da rede pública municipal de Fortaleza-CE. Concluiu que o Programa Saúde na Escola revelou-se relevante nas escolas municipais de Fortaleza, trazendo, nas atividades desenvolvidas, melhorias para a rede de ensino.

Objetivando discutir os labirintos da produção do conhecimento científico na universidade e os modelos de acesso aberto, os autores Hamilton Rodrigues Tabosa (UFC), Maria Naires Alves de Souza (UFC) e Denyse Maria Borges Paes (UFC), escrevem o artigo de título "Reflexões sobre o acesso aberto à informação científica". Abordam pontos inerentes à relação entre a informação científica e as bibliotecas universitárias, apresentando conceitos, objetivos e as principais iniciativas de acesso aberto à informação científica no Brasil e no mundo. Possuem a clareza em identificar algumas dificuldades no tocante à aceitação e à implementação de mais repositórios de acesso aberto à informação técnico-científica.

Lucas Almeida Serafim (UFC) e Gustavo Henrique de Araújo Freire (UFPB), discorrem sobre as competências em informação (*information literacy*) das pessoas na contemporaneidade por meio do artigo intitulado "Competências em informação na contemporaneidade". Investigam o fenômeno informacional nas estruturas sociais, ressaltando o desenvolvimento de competências em informação como forma de inserir os cidadãos nos desafios informacionais da atualidade. Concluem que ações educacionais são constantemente realizadas pelos que agenciam a informação visando à promoção de comunidades competentes em informação.

Considerando o quanto é relevante instigar o hábito da leitura como fazer cotidiano da prática acadêmico-universitária a título de graduação como de pós-graduação, o Editorial da Revista Analisando em Ciência da Informação (RACIn) deseja a todos uma ótima leitura!

Ma. Manuela Maia
Me. Danilo Ferreira
Dra. Jacqueline Echeverría