

Editorial

A Ciência da Informação (CI) vem cada dia se consolidando na sua relação com os ambientes digitais. Permitindo variadas possibilidades de interlocução e objetos de análise. A CI, nesse número, dialoga com a Documentação, Administração, Ciência da Computação, Linguística e Biblioteconomia.

Nesse segundo ano da Revista Analisando em Ciência da Informação (RACIn), temos produção de respeitadas instituições de ensino superior do Brasil como Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

O primeiro texto da revista é o artigo “A tese otletiana para a gestão, organização e disseminação do conhecimento”, escrito por Maria Cristina de Paiva Ribeiro, Walma Abigail Belchior Mesquita e Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda, pesquisadores vinculados à Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). O ponto central da discussão envolve a otimização das práticas e das metodologias específicas para a gestão da organização e do conhecimento de acordo com a perspectiva de Paul Otlet. Defendem a atualidade dos escritos de Otlet e o seu amplo uso no campo da *web*. Atentam que os termos como *hiperlinks*, motores de busca, acesso remoto e redes sociais já eram trabalhadas por Otlet sob o uso de outras nomenclaturas.

“Funcionalidades de um *software* livre de automação de bibliotecas: uma avaliação do Biblivre” é o segundo artigo da RACIn produzido por Jorge Luiz Cativo Alauzo, Danielle Lima Silva e Tatiana Brandão Fernandes, todos vinculados à Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Avaliando 10% das 41 bibliotecas do estado do Amazonas que utilizam o *software* Biblivre, os autores visam a apresentar recomendações importantes aos desenvolvedores e profissionais que pretendam adotá-lo. Enumeram as características do sistema a partir da identificação de cinco grupos de funcionalidades do *software* de automação de bibliotecas em tela, esclarecendo sobre seus aspectos técnicos. Isso proporciona aos gestores um *hall* de informações pertinentes para tomada de decisão na escolha e na implementação do Biblivre.

Carlos Eugênio da Silva Neto e Gustavo Henrique de Araújo Freire, sob o formato de relato de experiência, analisam, no artigo, os impactos das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) no cenário educacional brasileiro sob uma ótica da sociedade em rede. Esse contexto produz demandas para a educação e para os professores no campo das competências das tecnologias digitais. Os autores, observando em especial os docentes da educação básica na rede pública municipal cidade de João Pessoa-PB, percebem a necessidade de elaborar modelo de ação em formato de oficina visando ao desenvolvimento de competências em informação. Assim, a “Competência em informação: relato de experiência” é a terceira publicação da RACIn.

Mais uma vez, o Editorial da Revista Analisando em Ciência da Informação (RACIn) deseja a todos uma proveitosa leitura!

Ma. Manuela Maia
Me. Danilo Ferreira
Dra. Jacqueline Echeverría